

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Министерство обороны Российской Федерации

ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина»

Рассмотрена:

Протокол заседания
методического совета от
28.08.2023 г. № 1

Принята:

Решением педагогического
совета протокол от
29.08.2023 г. № 1

Утверждена:

Приказом директора от 29.08.2023
г. № 47

Директор ФГКОУ «СОШ № 154
им. генерал-полковника Е.П.
Маслина»



Кольщикова Л.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Умелые ручки»

для обучающихся 1-4 классов

Разработчик программы:
Удальцова С.Б.,
педагог дополнительного
образования

**гп. Вологда 20
2023**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» для обучающихся 1-4 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (с последующими изменениями);
2. Федеральная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 года № 1/23, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
3. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина.

Содержание курса внеурочной деятельности " Умелые ручки":

Программа является программой художественно-эстетической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи эстетического восприятия и развития личности в целом.

В системе эстетического воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству.

Программа кружка предполагает в большом объеме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно- практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

Основными видами художественной деятельности учащихся являются:

- художественное восприятие,
- информационное ознакомление,
- изобразительная деятельность,
- художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объема художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.
- выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по возрасту).

Среди методов такие как: беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (постановки натюрмортов, пленэры), где стимулируется самостоятельное творчество. К самостоятельным относятся также итоговые работы по результатам прохождения каждого блока, полугодия и года. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике, мастер-классы, когда педагог вместе с обучающимися выполняет живописную работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путём обучения в любой области, а особенно в изобразительном искусстве.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- ✧ широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ✧ интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- ✧ устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности; Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✧ внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- ✧ выраженной познавательной мотивации;
- ✧ устойчивого интереса к новым способам познания;
- ✧ адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- ✧ принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

- ✧ учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- ✧ планировать свои действия;
- ✧ осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- ✧ адекватно воспринимать оценку учителя;
- ✧ различать способ и результат действия;
- ✧ вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- ✧ выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✧ проявлять познавательную инициативу;
- ✧ самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- ✧ преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ✧ самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- ✧ допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- ✧ учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
 - ✧ формулировать собственное мнение и позицию;
 - ✧ договариваться, приходить к общему решению;
 - ✧ соблюдать корректность в высказываниях;
 - ✧ задавать вопросы по существу;
 - ✧ использовать речь для регуляции своего действия;
 - ✧ контролировать действия партне

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✧ учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- ✧ с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
 - ✧ владеть монологической и диалогической формой речи;
- ✧ осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ✧ осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;

- ✧ использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- ✧ анализировать объекты, выделять главное;
- ✧ осуществлять синтез (целое из частей);
- ✧ проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- ✧ устанавливать причинно-следственные связи;
- ✧ обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- ✧ подводить под понятие;
- ✧ устанавливать аналогии;
- ✧ Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✧ осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- ✧ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- ✧ использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- ✧ Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- ✧ Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- ✧ Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- ✧ Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях
Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- ✧ Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- ✧ Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе:
- ✧ умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим;
- ✧ принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- ✧ Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- ✧ Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- ✧ Сформировать систему универсальных учебных действий;
- ✧ Сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование 1 класс.

№	Разделы, темы	Всего часов	Проекты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Изделия из природного материала	6		https://www.youtube.com/watch?v=-sJFAcbr5zc , https://www.youtube.com/watch?v=IRiqWni5t9Y https://uchitelya.com/izo/49138-prezentaciya-ikebana-3-klass.html
2	Панно, созданные в мозаичной технике с использованием салфеток и кусочков рваной бумаги, пластилина, яичной скорлупы.	6		https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-mozaika-1446237.html , https://ppt-online.org/745481 , https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/07/02/prezentatsiya-konstruirovanie-igrushki ,
4	Объемные игрушки из бумаги.	3		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-zabavnie-igrushki-iz-bumagi-klass-2714855.html , https://infourok.ru/prezentaciya-istoriya-vozniknoveniya-bumagi-5015669.html
4	Игрушки из ниток.	4		https://ppt-online.org/736600 , https://www.youtube.com/watch?v=HwUNfH5mGPI
5	Игрушки из ваты.	4		https://www.toysew.ru/raznoe/zajchik-vaty.html
6	Открытки, картины, панно, апплицированные различными материалами: кожей, сухоцветами, тканью, бумагой, трикотажными нитками.	5		https://www.youtube.com/watch?v=I9pq0b7t7Ck , https://www.youtube.com/watch?v=I9LNIoT741I
7	Общая коллективная работа для выставки	4		https://urok.1sept.ru/articles/641845 , https://infourok.ru/prezentaciya_lepka_iz_solenoego_testa-479159.htm

Всего:	7	32		
--------	---	----	--	--

Тематическое планирование 2 класс.

№	Разделы, темы	Всего часов	Проекты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с бумагой и картоном.	8		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kak-poyavilas-bumagu-836747.html , https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-simmetrichnoe-vyrezanie-1-klass-4987711.html , https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-obemnaya-yolochka-klass-1858825.html
2	Работа с природным материалом.	4		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/08/floristika , https://www.youtube.com/watch?v=KwMopScUEzU
3	Работа с пластилином	4		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-narodnaya-glinyanaya-igrushka-klass-2911252.html
4	Работа с тканью и нитками.	4		https://www.youtube.com/watch?v=piaACY8vsME
5	Работа с разными материалами.	14		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2016/04/30/applikatsiya-iz-pugovitsprezentatsiya , https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletenie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html , https://www.youtube.com/watch?v=Kyo_gzPirTE
всего	5	34		

Тематическое планирование 3 класс.

№	Разделы, темы	Всего часов	Проекты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с бумагой и картоном.	7		https://www.youtube.com/watch?v=zMVey0KqGAE , https://www.youtube.com/watch?v=a_uQW6oA63Y , https://infourok.ru/urok-prezentaciya_obyemnaya_applikaciya_filin

				na_vetke_iz_gofrirovannoy_bumagi._z_klass.-115534.htm
2	Работа с природным материалом.	5		https://www.youtube.com/watch?v=9Ak6Wm2-rD8 , https://www.youtube.com/watch?v=eQKwC7fY-JY
3	Работа с пластилином.	6		https://www.youtube.com/watch?v=X7yk4of80Qs , https://www.youtube.com/watch?v=LIdCJJ8eMY4
4	Работа с тканью и нитками.	4		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-poyavilis-tkani-4236289.html
5	Работа с разными материалами.	12		https://www.youtube.com/watch?v=omJp1mhcw1A
Всего:	5	34		

Тематическое планирование 4 класс.

№	Разделы, темы	Всего часов	Проекты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Работа с бумагой и картоном.	4		https://infourok.ru/prezentaciya-kvilling-dlya-nachinayuschih-3599085.html . https://www.youtube.com/watch?v=4lyFz1LpVrY , https://www.youtube.com/watch?v=4e8yBFrXLtw
2	Плоское моделирование и конструирование из геометрических форм .	3		https://www.youtube.com/watch?v=Sl_PKaac-is ,
3	Плетение.	8		http://www.myshared.ru/slide/629709/ , https://ppt-online.org/899518
4	Работа с тканью и нитками.	6		https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-makrame-4996254.html
5	Работа с разными материалами.	12		https://multiurok.ru/files/istoriia-pugovitsy.html , https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-podelki-iz-yaichnoj-skorlupy-4028772.html , https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izonit-otkritka-ko-dnyu-materi-klass-3458488.html ,
Всего:	5	34		