

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Министерство обороны Российской Федерации
ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина»

Рассмотрена:
Протокол заседания
методического совета
от 28.08.2023 г. № 1

Принята:
Решением
педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г.
№ 1

Утверждена:
Приказом директора от 29.08.2023 г.
№ 47

Директор ФГКОУ «СОШ № 154 им.
генерал-полковника Е.П. Маслина»
Кодышкова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Риторика»
для обучающихся 9 класса

Разработчик программы:
Плыгунова Г.М.,
учитель русского языка и
литературы

г. Вологда 20
2023

Рабочая программа курса «Риторика» для 9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (с последующими изменениями);

2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 года № 1/23, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

3. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина».

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Риторика»

Личностные результаты:

- Понимание значимости владения искусством слова для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении.
- Стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать.

Метапредметные результаты:

- Владение всеми видами речевой деятельности;
- Применение приобретенных коммуникативных (риторических) навыков в повседневной жизни;
- Организация эффективного взаимодействия с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения проекта, участия в дискуссиях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Предметные результаты:

- Понимание риторики как науки, обеспечивающей успешность человека в разных сферах жизнедеятельности;
- Владение всеми видами речевой деятельности: слушание и чтение; говорение и письмо;
- Овладение навыками составления текстов различных жанров;
- Освоение базовых понятий риторики;
- Проведение риторического анализа образца текста;
- Умение общаться в соответствии с речевой ситуацией, в том числе и импровизировать, соблюдая при этом критерий уместности использования речевого жанра.

Учащиеся научатся:

- выступать перед аудиторией с докладом; публично представлять проект, реферат, исследовательскую работу; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать ее, убеждать;
- давать самооценку на основе наблюдения за собственной речью;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.
- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста, анализировать и комментировать ее в устной форме.

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на ее решение) из различных источников (учебно-научных текстов, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Риторика»

(с указанием форм организации и видов деятельности)

Программа включает в себя, различные формы работы, что способствует активному вовлечению обучающихся в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта в игровых и тренинговых формах работы.

Для реализации данной программы используются следующие формы организации:

- групповая работа с текстами, публичные выступления, индивидуальные речемыслительные тренинги, защита проектных идей, собственных гипотез, имитационные, ролевые, творческие, ситуативные игры, имитирующие правила поведения в различных сферах общения людей.

Используются виды деятельности: познавательный, проблемно-ценностное общение, игровой.

Общение – 7 часов

Виды риторик: общая и частная; теоретическая и практическая.

Профессионально ориентированные риторика.

Психологический контакт с аудиторией, реакция на ее поведение.

Практика итогового собеседования.

Коммуникабельность.

Самооценка коммуникабельности.

Эффективность речи (критерии).

Несловесные средства- 2 часа

Голос-одежда нашей речи.

Работа над интонацией.

Устная речь-2 часа

Стили публичного общения.

Взаимопроникновение стилей.

Учимся отвечать-1 час

Ответ на экзаменах. Практика итогового собеседования.

Качества речи-1 час

Развитие основных риторических качеств речи

Учимся читать учебную литературу-1 час

Речь и средства массовой информации. Практика чтения текстов различных жанров.

Риторика уважения-3 часа

Этикет в наше время. Правила хорошего тона.

Практика составления рассказа из жизни.

Практика умения выстраивать диалог.

Речевые жанры-2 часа

Роды, виды, жанры.

Деловые бумаги (тексты жесткой структуры и тексты полужесткой структуры).

Публичная речь-4 часа

Экскурсионная речь.

Практика составления текста-описания.

Риторические фигуры.

Учимся спорить-4 часа

Диспут

Дебаты

Полемика

Дискуссия

Вторичные тексты-2 часа

Рецензия на новую книгу для детей младшего возраста

Необычные (поликодовые) тексты-1 час

Газетные зарисовки с фотографиями.

Прецедентные тексты- 1 час

Способы введения прецедентных текстов.

Бытовые жанры-1 час

Автобиографическое повествование. Анекдот.

Газетные жанры-1 час

Путевой очерк.

Резервный урок - 1 час

3. Тематическое планирование.

9 класс.

№ п/п	Разделы, темы				
		Всего	Практика	Проекты	Электронные образовательные ресурсы
1.	Общение.	7		1	https://www.calameo.com/read/0018009802fa5790f9198

1.1	Виды риторик: общая и частная; теоретическая и практическая	1			
1.2	Профессионально ориентированные риторик	1			
1.3	Психологический контакт с аудиторией, реакция на ее поведение.	2	1		
1.4	Практика итогового собеседования.		1		
1.5	Коммуникабельность. Самооценка коммуникабельности.	2	1		
1.6	Эффективность речи (критерии).	1			
2.	Несловесные средства.	2			https://infourok.ru/slovesnye-i-neslovesnye-formy-obsheniya-5359955.html
2.1	Голос-одежда нашей речи.	1			
2.2	Работа над интонацией.	1	1		
3.	Устная речь.	2			https://infourok.ru/kultura-ustnoy-rechi-elementi-ritoriki-1053510.html
3.1	Стили публичного общения.				
3.2	Взаимопроникновение стилей.	1			
4.	Учимся отвечать.	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-ritoriki-na-temu-uchimsya-otvechat-2139880.html
4.1	Ответ на экзаменах. Практика итогового собеседования.	1	1		
5	Качества речи.	1			https://kazedu.com/referat/50092
5.1	Развитие основных риторических качеств речи	1			
6.	Учимся читать учебную литературу	1			
6.1	Речь и средства массовой информации. Практика чтения текстов различных жанров	1	1		
7.	Риторика уважения	3		1	
	Этикет в наше время. Правила хорошего тона	1			https://ria.ru/20230908/etiket-1895084605.html
	Практика составления рассказа из жизни.	1	1		

	Практика умения выстраивать диалог.	1	1		
8	Речевые жанры	2			https://infourok.ru/r-echevie-zhanri-uroksostyazanie-v-oratorskom-masterstve-2147623.html
	Роды, виды, жанры	1			
	Деловые бумаги (тексты жесткой структуры и тексты полужесткой структуры).	1	1		
9	Публичная речь	4		1	https://infourok.ru/r-azrabotka-k-uroku-po-ritorike-publichnoe-vistuplenie-1856149.html
	Экскурсионная речь.	1			
	Практика составления текста-описания	1	1		
	Риторические фигуры.	2	1		
10	Учимся спорить	4			https://infourok.ru/prezentaciya-po-ritorike-spor-kak-ritoricheskij-zhanr-4270089.html
	Диспут	1	1		
	Дебаты	1	1		
	Полемика	1	1		
	Дискуссия	1	1		
11	Вторичные тексты	2			
	Рецензия на новую книгу для детей младшего возраста	2	1		
12	Необычные (поликодовые) тексты	1			
	Газетные зарисовки с фотографиями.	1			
13	Прецедентные тексты	3			
	Способы введения прецедентных текстов	1			
	Бытовые жанры	1			
	Автобиографическое повествование. Анекдот.	1	1		
14	Газетные жанры	1		1	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-gazetnye-zhanry-publicisticheskij-stil-v-gazetnom-zhanre-

					4971761.html
	Путевой очерк.	1	1		
	Резервный урок	1			
	Итого	34	18	4	