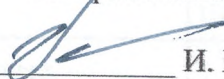


СОГЛАСОВАНО
Начальник 12 Главного управления
Министерства обороны
Российской Федерации
генерал-лейтенант


И. Колесников
«2» 15 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГКОУ «СОШ №154 им.
генерал-полковника Е.П. Маслина»

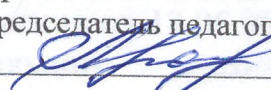


Л. Колышкова

«28» апреля 2024г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 154
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ПОЛКОВНИКА Е.П.МАСЛИНА»
(на 2024-2028 гг.)**

Принята педагогическим советом
(протокол № 01 от 29.08.2023 г.)

Председатель педагогического совета

Л. Колышкова

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 154 имени генерал-полковника Е.П. Маслина»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки

	реализации 2018-2025) 12.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Колышкова Лариса Николаевна, директор ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина» от 29.08.2023 г. № 47
Цели программы развития	1.Создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала участников образовательных отношений. 2. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей в рамках соглашения о сотрудничестве с МУ ДО «Шекснинский дом творчества» 4. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи	1. Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 2.Осуществлять работу по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении. 3.Создать систему работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 4.Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за

	счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. 5. Создать внутришкольную систему повышения квалификации как средства повышения профессиональной компетенции и мотивации педагогов. 6. Уменьшить дефицит педагогических кадров через организацию профессиональной переподготовки учителей. 7. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики. 8. Развивать информационную образовательную среду. 9. Обеспечить безопасность в ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина» в отношении всех участников образовательного процесса.
Основные направления развития ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина»	1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования 2021 года и переход на федеральные основные образовательные программы. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Патриотическое воспитание школьников через вовлечение учащихся в деятельность юнармейского отряда «Искра» военно-патриотического движения «Юнармия». 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 7. Совершенствование системы охраны труда. 8. Усиление антитеррористической защищенности организации. 9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.
Период реализации программы	С 2024 года по 2028 год – 4 года

развития	
Исполнители основных мероприятий	Администрация, руководители методических объединений, учителя-предметники, члены управляющего совета
Проекты, программы	1. Программа профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов. 2. Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 3. Программа воспитания. 5. Основная общеобразовательная программа начального общего образования. 6. Основная общеобразовательная программа основного общего образования. 7. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования. 8. Программа развития Дома ЮНАРМИИ.
Порядок финансирования программы развития	Средства федерального бюджета.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	– Увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации. – Увеличение количества педагогических работников, охваченных участием в профессиональных конкурсах. – Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды. – Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. – Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в рамках соглашения о сотрудничестве с МУ ДО «Шекснинский дом творчества». – Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта

	цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. – Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации. – Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года. – Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. – Доступное качественное образование для разных категорий обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. – Современное и безопасное образовательное пространство.
Ожидаемые результаты реализации программы	– соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на

	формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, организациями Вологодской области.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. Корректировку программы осуществляет педагогический совет, Управляющий совет. Управление реализацией программы осуществляется директором ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина».
Сайт школы	https://sosh154.gosuslugi.ru/

Введение

Программа развития ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина» (далее - школа) до 2028 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения школы для достижения целей Программы.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для школы выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей и др.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Информационная справка.

ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина» осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного приказом статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 2.12.2015 г. № 1334, с изменениями, утвержденными приказами статс-секретаря – заместителя Министра обороны российской Федерации от 0.06.2016 года № 330, от 22.06.2017 года № 597.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 09.08.2016 г. № Л035-01249-35/00231437, свидетельство о государственной аккредитации от 12.10.2016 г. № 3999, выданные Департаментом образования Вологодской области.

Учредителем ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина» является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство обороны Российской Федерации.

ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина» расположено в административно-жилом городке войсковой части в Шекснинском районе Вологодской области, в 60 км от областного центра.

Количество обучающихся – 261. Дети из семей военнослужащих составляют 93% от общего числа обучающихся.

Учреждение взаимодействует с ФГКУ «78 Дом офицеров Гарнизона», МУ ДО «Шекснинский дом творчества», Управлением образования Шекснинского муниципального района, региональным штабом ВВПОД «Юнармия» Вологодской области, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского», Управлением охраны окружающей среды, экологического и муниципального земельного контроля администрации Шекснинского муниципального района.

В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школы укомплектована педагогическими кадрами на 100 %. В ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина» работают 26 педагогов, имеющих, в основном, высшее педагогическое образование. Из них шесть педагогических работников награждены медалью «За трудовую доблесть», шесть работников поощрены грамотами и благодарностями Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации, четверо педагогов награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

Обучающиеся ФГКОУ «СОШ № 154» стабильно показывают высокие результаты успеваемости. Качество знаний составляет в среднем 65-70%. За время образовательной деятельности из стен школы № 154 выпустились 24 золотых медалиста и 28 учащихся с серебряной медалью. Учащиеся ежегодно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах по математике и информатике на приз Губернатора Вологодской области. За последние 5 лет победителями олимпиад муниципального уровня стали 22 учащихся, призерами – 75. Ежегодно выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестацию и поступают в высшие учебные

заведения. Юноши становятся курсантами военных вузов, таких как Военная академия РВСН имени Петра Великого, ФГК ВОУ ВО «Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники», ФГБ ВОУ ВО «Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского», ФГК ВОУ ВО «Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова» и др.

Учащиеся ФГКОУ «СОШ № 154» становятся победителями и призерами творческих, интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований. Ежегодно учащиеся школы являются участниками областных молодежных слетов. Ежегодно учащиеся школы № 154 представляют Шекснинский район на областном этапе Всероссийского конкурса «Лидер 21 века», занимая 1,2,3 места. За успехи в волонтерской деятельности района ученики имеют благодарственные письма «Горячее сердце».

Школа отмечена Благодарственным письмом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации за активное участие в жизни Российского движения школьников, Благодарностью Управления образования Шекснинского муниципального района за эффективную работу по организации дополнительного образования детей, Благодарностью местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Вологодской области Шекснинского муниципального района за активное участие в деятельности юнармейского отряда на территории района, организацию военно-патриотических мероприятий и высокие показатели работы юнармейского отряда.

На базе ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина» функционирует юнармейский отряд численностью 83 человека. По результатам работы в патриотическом направлении Региональным отделением ВВПОД Вологодской области на базе ФГКОУ «СОШ № 154» в 2021 году открыт Дом «ЮНАРМИИ».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2023 года № 272-р федеральному государственному казенному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 154» было присвоено почетное наименование имени генерал-полковника Евгения Петровича Маслина.

Материально-техническая база школы состоит из двух зданий с прилегающей территорией:

1. Школа на 480 мест № 105 по ГП, 1962 г., общая площадь -2353,8 м², 1 этаж – 53 помещения; 2 этаж - 36 помещений.
2. Школа 6-летка № 106 по ГП, 1962 г., общая площадь - 481,8 м² 1 этаж – 3 помещения, 2 этаж – 5 помещений.

Объекты и территория школы обустроены в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объекты оснащены:

- Системой централизованного холодного водоснабжения;
- Системой централизованного водоотведения;
- Системой теплоснабжения;
- Системой электроснабжения;
- Системой вентиляции;
- Системой пожароповещения;
- Системой видеонаблюдения;
- Системой связи;
- Интернетом.

Учебные кабинеты.

Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, рабочие места педагогов компьютеризированы. Все учебные кабинеты оснащены локальной сетью Интернет. Подключение к сервисам локальной сети производится на скорости до 100 Мб/с.

Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. В учреждении имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. На первом этаже расположена столярная и слесарная мастерские, имеется кабинет обслуживающего труда, спортивный зал с раздевалками.

Медицинский кабинет школы полностью оборудован и официально лицензирован. Лицензия от 25.03.2022 г. № Л041-00110-35/00011944 выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения Вологодской области. Медицинский кабинет зарегистрирован в Федеральном реестре медицинских организаций.

Столовая.

Все учащиеся обеспечиваются горячими завтраками. Обучающиеся начальных классов питаются на безвозмездной основе в рамках государственного контракта. Питание организовано акционерным обществом «Военторг». Обучающиеся с 5 по 11 классы питаются на коммерческой основе. Согласно закону Вологодской области от 07.12.2021 г. № 5014-03 «О мерах государственной поддержки отдельных категорий граждан в целях реализации права на образование» родителям (законным представителям) учащихся школы, являющихся детьми из малоимущих семей, многодетных семей и, детьми, состоящими на учете противотуберкулезном диспансере, предоставляется денежная компенсация по расходам на питание.

Дом Юнармии

В 2021 году на базе ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Мастина» был зарегистрирован Дом Юнармии. На данный момент открыты и оборудованы две юнармейские комнаты. Кабинеты оснащены

оборудованием в рамках федеральной программы «Патриотическое воспитание граждан»: макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, интерактивная доска и проектор, стела "Я люблю ЮНАРМИЮ", информационный киоск, палатки, бинокли, компасы, спортивный инвентарь, демонстрационный материал.

Электронная информационно-образовательная среда ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина».

Основными компонентами ЭИОС Школы являются:

- официальный сайт Школы <https://sosh154.gosuslugi.ru/>;
- система управления обучением LMS «Школа»
https://www.nintegra.ru/solutions/system_integration/it/software/LMS/LMS_School;
- электронная почта Школы school-154@yandex.ru;
- ФГИС «Моя школа»;
- локальная сеть Школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия элементов ЭИОС.

Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭИОС Школы. На сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

Система управления обучением LMS «Школа» обеспечивает:

- автоматизированное ведение школьной документации, включая классные журналы, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях, отчетные формы, электронное портфолио обучающихся и педагогов;
- единое информационное пространство и организацию совместной работы администрации, преподавательского состава, учеников и их родителей;
- быстрое формирование отчетности по ключевым показателям деятельности образовательного учреждения.

Электронная почта Школы используется для обмена информацией между участниками образовательного процесса.

ЦОС «Моя школа» обеспечивает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.

Справочно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством.

Сведения о педагогических работниках.

численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 7,7%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности /профиля, в общей численности педагогических работников	человек/%	16 / 61,5%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 7,7%
численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности /профиля, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 23,1%
численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 / 38,5%
высшая	человек/%	4 / 15,4%
первая	человек/%	6 / 23,1%
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человек/%	9 / 34,6%
выше 30 лет	человек/%	2 / 7,7%
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 / 23,1%
численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 3,8%
численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/3 76,9%/ 11,5%
численность/удельный вес численности административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности, в общей численности административных работников	человек/%	4/1 15,4%/ 3,8%
численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 92,3%

Сведения об обучающихся.
Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	215	225	235	245	245
	– начальная школа	121	124	124	124	121
	– основная школа	88	86	95	111	108
	– средняя школа	6	15	16	10	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	2	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	– в основной школе	2	–	2	2	–
	– в средней школе	–	1	1	–	–

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	140 / 65,1%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на едином государственном экзамене по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%

класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/ 23,6%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 12,5%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	167 / 68,1%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
Муниципального уровня	человек/%	63 /25,7 %
Регионального уровня	человек/%	11 /4,5%
Федерального уровня	человек/%	3 /1,2%
Международного уровня	человек/%	0 /0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 /0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15 /6,1%

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Формирование традиций как ресурс творческого поиска и самоорганизации коллектива школы. Сформировавшийся педагогический коллектив с достаточно высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом. В школе есть все условия для выполнения образовательных стандартов. Большой опыт внеурочной деятельности есть у большинства педагогов. Наличие качественного сайта. Благоприятный социальный микроклимат в коллективе. Имеется хорошо выстроенная система воспитательной работы. Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников. Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности. Наличие современной электронной информационно-образовательной среды.	Недостаток современных оснащенных спортивных комплексов спортивных помещений. Не достаточно активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства МО РФ. Относительная закрытость учреждения. Ведомственная принадлежность, препятствующая его оптимальному включению в образовательную систему региона и района. Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы.	Улучшение материально-технической базы. Снижение учебной нагрузки педагогов путем привлечения новых кадров. Персонифицированная система повышения квалификации педагогов. Создание системы педагогической просвещенности родителей. Использование различных социальных институтов и средств образовательного процесса для решения задач социальной адаптации и социализации воспитанников при наличии четкой программы воспитательной работы. Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Дефицит педагогических кадров в связи с переводами военнослужащих к новому месту службы. Низкий уровень мотивации обучающихся. Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания педагогов. Расширяется конкурентная среда (наличие на территории района школ с профильными классами, действующими «Точками роста»)

Основные направления развития организации

1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования 2021 года и переход на федеральные основные образовательные программы.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проведение мероприятий по устранению несоответствий показателям.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка плана работы советника директора, корректировка локальных нормативных актов школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Патриотическое воспитание школьников через вовлечение учащихся в деятельность юнармейского отряда «Искра» военно-патриотического движения «Юнармия».

Увеличение численности юнармейского отряда. Взаимодействие с войсковой частью в проведении военно-патриотических мероприятий, подготовке к военно-патриотическим играм и конкурсам регионального и всероссийского уровней. Централизованное приобретение юнармейской формы.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.

Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда.

Проведение специальной оценки условий труда.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае перевода военнослужащих к новому месту службы.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение ФГОС-2021, переход на ФООП.					
1.	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023-2024	Приказ о создании рабочей группы	
2.	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023-2024	Протокол	
3.	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	2023-2024	Обновленные ЛНА	
4.	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
5.	Утверждение новых ООП НОО, ООС и СОС	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООС, СОС	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1.	Совещание при директоре	Директор	Январь, ежегодно	Протокол	
2.	Проведение внутреннего мониторинга соответствия школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УР	Ежегодно	Акт внутреннего мониторинга	
3.	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер	
4.	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УР	Ежегодно	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1.	Обсуждение возможных кандидатов на должность	Директор	Март 2024	Протокол	

	советника на заседании педсовета				
2.	Утверждение работника в должности советника	Директор	2024-2028	Приказ	
3.	Разработка плана работы советника	Советник	2024-2028	План работы	

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3.	Заключение соглашения о взаимодействии с МУ ДО «Шекснинский дом творчества»	Директор	Август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Составление учебного плана занятий по дополнительному образованию обучающихся	Директор	2024-2028	Учебный план, рабочие программы по дополнительному образованию	

5. Патриотическое воспитание школьников через вовлечение учащихся в деятельность юнармейского отряда «Искра» военно-патриотического движения «Юнармия».

1.	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2024	Протокол	
2.	Разработка образовательных программ для юнармейского отряда	Заместитель директора по ВР	Март – август, ежегодно	Образовательные программы	
3.	Формирование заявок на финансирование в целях приобретения юнармейской формы	Директор	2023 – 2026	Исходящие заявки	
4.	Взаимодействие с войсковой частью в проведении военно-патриотических	Заместитель директора по ВР	2024-2028	Призовые места в юнармейских конкурсах	

	мероприятий, подготовке к военно-патриотическим играм и конкурсам регионального и всероссийского уровней.				
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1.	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2.	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	2024-2028	Приказ	
3.	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор	2024 2028	Акты приемки	
4.	Внедрение электронного документооборота.	Инженер	2024-2028	Электронный документооборот	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2024	Протокол	
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3.	Проведение СОУТ	Директор	2026	Протокол	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению	Директор Заместитель директора по	Апрель – август 2024	Утвержденные планы	

	Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	ВР			
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор Заместитель директора по ВР	Ежегодно	Утвержденные планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор	2024-2028	Утвержденные планы	
4. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1.	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2.	Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае перевода военнослужащих к новому месту службы.	Директор	Февраль 2024	План мероприятий	
3.	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора по УР	Ежегодно в сентябре	Планы повышения квалификации	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом федеральных образовательных программ.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет продолжения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Лица, ответственные за достижение результатов

Контроль за выполнением программы осуществляют администрация школы, Управляющий совет.

Директор школы:

- обеспечивает продвижение реализации Программы, четкое видение стратегии развития школы;
- осуществляет контроль за реализацией этапов Программы и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности;
- координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов;
- создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы.

Педагогический совет школы:

- принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не относящимся к исключительной компетенции директора;
- осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня, и результативности учебно-воспитательной работы;

– обеспечивает поддержку реализации Программы и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации Программы и оказывает всяческую поддержку командам реализации Программы. Педагогический совет школы является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов Программы. Главной задачей Педагогического совета в процессе реализации Программы является:

- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности школы на заданном Программой уровне.

Методический совет:

- координирует инновационную и методическую работу в школе;
- проводит экспертизу программ и технологий;
- разрабатывает учебные планы;
- определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями;
- прогнозирует развитие методической деятельности.

Заместитель директора по УР:

- собирает и анализирует информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса, о реализации подпрограмм и проектов в рамках Программы;
- определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса;
- определяет зоны его ближайшего развития (по параллелям, классам, предметам);
- осуществляет планирование;
- организует исполнение учебных планов, программ, осуществляют контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР:

- направляет воспитательную деятельность школьного коллектива;
- способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.
- создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося;
- оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методический совет:

- определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы;
 - принимает решение по организации внеурочной работы по предмету.
- Председатель МС организует работу в соответствии с задачами Программы.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы могут создаваться рабочие группы, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации. Таким образом, механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах, Родительском комитете, общешкольном родительском собрании с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе директора.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей. 100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Патриотическое воспитание школьников через вовлечение учащихся в деятельность юнармейского отряда «Искра» военно-патриотического движения «Юнармия».	В деятельности юнармейского отряда занято 60 % учащихся. Юнармейская форма приобретается за счет федеральных средств. Рейтинг юнармейского отряда «Искра» повышается.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Образовательные программы реализуются в полном объеме