

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Министерство обороны Российской Федерации**  
**ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина»**

**Рассмотрена:**  
Протокол заседания  
методического совета  
от 28.08.2023 г. № 1

**Принята:**  
Решением  
педагогического совета  
протокол от 29.08.2023 г.  
№ 1

**Утверждена:**  
Приказом директора от 29.08.2023 г.  
№ 47

Директор ФГКОУ «СОШ № 154 им.  
генерал-полковника Е.П. Маслина»  
Кольщикова Л.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мой английский»**  
для обучающихся 6 класса

Разработчик программы:  
Замятина И.А.,  
учитель английского языка

**гп. Вологда 20**  
**2023**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой английский» для обучающихся 6 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (с последующими изменениями);
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 года № 1/23, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
3. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина».

#### 1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятий.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание программы входят темы по географическому положению, природе, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности.

##### *Путешествия.*

Виды путешествий. Я люблю путешествовать. В гостинице. Как заказать номер в гостинице. Транспорт. Виды транспорта. В аэропорту. Как получить информацию в информационном бюро. В городе. Направление движения. Городские виды транспорта. Поездка в метро.

##### *Достопримечательности Лондона*

Столица Великобритании. Пешеходная экскурсия по Лондону. Поход в Национальный музей. «Как пройти в музей?» Лондонский Тауэр. Парки Лондона. Дворцы Лондона. Театры Лондона. Букингемский дворец. Трафальгарская площадь. Собор Св. Павла. Биг Бэн и здание Парламента. Музей восковых фигур мадам Тюссо.

##### *Культура, традиции и обычаи Великобритании*

Любимая еда англичан. Хэллоуин. Рождество. День Гая Фокса. День святого Патрика. Пасха. Интересные истории о Великобритании и англичанах. Праздники и празднования. Английские обычаи и традиции. Английский фольклор. Разучивание песен и стихов. Знакомство с английской литературой.

*Спорт и здоровый образ жизни.* Виды спорта, популярные в Британии и в Америке. Британские футбольные клубы. Здоровое питание. Свободное время. Хобби и увлечения.

*Живая природа.* Живая природа Британских островов. Животный мир. Мир растений.

В зоопарке. Защита проекта «Путешествие за границу»

Форма организации – кружок

Виды деятельности – познавательная, игровая, проблемно – ценностное общение:

- ролевые и языковые игры,
- конкурсы,
- творческие проекты,
- теоретические и практические занятий.

#### 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

##### Личностные результаты

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию).

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению.
- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты освоения курса:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию

невраждебным для оппонентов образом;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Предметные результаты освоения курса:

Говорение. Диалогическая речь Ученик научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию) в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Ученик получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь Ученик научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать картинку / фото с опорой и без опоры на план / вопросы.

Ученик получит возможность научиться:

- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование Ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную информацию, представленную в явном виде;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты.

Ученик получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- • писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке (объемом 100–120 слов, включая адрес).

Ученик получит возможность научиться:

- • писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- • кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности.

Социокультурные знания и умения Ученик научится:

- • употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- • представлять родную страну и культуру на английском языке;
- • понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Ученик получит возможность научиться:

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения Ученик научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- • ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале;
- • уметь собирать и обобщать информацию;
- • пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами;
- • работать с презентациями, проектами;
- • уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий;
- • использовать в работе карту, наглядные пособия;

должны уметь выразительно читать отрывки из английских произведений, стихи, озвучивать видеоматериал

### 3. Тематическое планирование.

6 класс.

№ п/п	Разделы, темы	Все го часов	Проек ты ...	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Путешествия.	8	3	<a href="https://juliaapt.blogspot.com/search/label/Holidays%20%28vacation%29">https://juliaapt.blogspot.com/search/label/Holidays%20%28vacation%29</a>
2	Достопримечательности Лондона.	8	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-londona-k-uchebniku-rainbo-englis-3947261.html?ysclid=ln7p4jcx6x453793602">https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-londona-k-uchebniku-rainbo-englis-3947261.html?ysclid=ln7p4jcx6x453793602</a>
3	Культура, традиции и обычаи Великобритании.	8	4	<a href="https://infourok.ru/proekt-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-velikobritanii-2875486.html?ysclid=ln7p5utut2260348165">https://infourok.ru/proekt-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-velikobritanii-2875486.html?ysclid=ln7p5utut2260348165</a>
4	Спорт и здоровый образ жизни.	5	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-494271.html?ysclid=ln7p7evpop150064767">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-494271.html?ysclid=ln7p7evpop150064767</a>

5	Живая природа.	5	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-the-6th-unit-animal-life-6-klass-5732780.html?ysclid=ln7p8f0olb877681672">https://infourok.ru/prezentaciya-the-6th-unit-animal-life-6-klass-5732780.html?ysclid=ln7p8f0olb877681672</a>
Итого		34	13	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Все го часов	Проек ты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Путешествия. Виды путешествий.	1	1	<a href="https://juliaapt.blogspot.com/search/label/Holidays%20%28vacation%29">https://juliaapt.blogspot.com/search/label/Holidays%20%28vacation%29</a>
2	Я люблю путешествовать.	1	1	
3	В гостинице. Как заказать номер в гостинице..	1	1	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-k-uchebniku-spotlight-439567.html?ysclid=ln7qmsxwrx557516609">https://infourok.ru/konspekt-uroka-angliyskogo-yazyka-k-uchebniku-spotlight-439567.html?ysclid=ln7qmsxwrx557516609</a>
4	Транспорт. Виды транспорта.	1		
5	В аэропорту. Как получить информацию в информационном бюро.	1		<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-v-aeroportu-6-klass-4590068.html?ysclid=ln7qgwmcan568417318">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazyka-v-aeroportu-6-klass-4590068.html?ysclid=ln7qgwmcan568417318</a>
6	В городе. Направление движения.	1		
7	Городские виды транспорта.	1		
8	Поездка в метро.	1		<a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-spotlight-on-russiametro-kl-2208792.html?ysclid=ln7qg4kj3f723663619">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-spotlight-on-russiametro-kl-2208792.html?ysclid=ln7qg4kj3f723663619</a>
9	Достопримечательности Лондона. Пешеходная экскурсия.	1	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-londona-k-uchebniku-rainbo-englis-3947261.html?ysclid=ln7p4jcx6x453793602">https://infourok.ru/prezentaciya-dostoprimechatelnosti-londona-k-uchebniku-rainbo-englis-3947261.html?ysclid=ln7p4jcx6x453793602</a>
10	Биг-Бэн и здание парламента.	1	1	
11	Поход в Национальный музей.	1		
12	Лондонский Тауэр.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-tower-of-london-4-6-klass-5231150.html?ysclid=ln7qhsfahs111920134">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-tower-of-london-4-6-klass-5231150.html?ysclid=ln7qhsfahs111920134</a>
13	Парки и дворцы Лондона.	1		
14	Театры Лондона.	1		

15	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1		<a href="https://infourok.ru/proekt-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-muzej-madam-tyusso-6-klass-5544609.html?ysclid=ln7qihu1oq719870214">https://infourok.ru/proekt-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-muzej-madam-tyusso-6-klass-5544609.html?ysclid=ln7qihu1oq719870214</a>
16	Букингемский дворец.	1		
17	Культура, традиции и обычаи Великобритании. Рождество.	1	1	<a href="https://infourok.ru/proekt-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-velikobritanii-2875486.html?ysclid=ln7p5utut2260348165">https://infourok.ru/proekt-po-angliyskomu-yaziku-tradicii-velikobritanii-2875486.html?ysclid=ln7p5utut2260348165</a>
18	Праздники. Хэллоуин.	1	1	
19	Любимая еда Англичан.	1	1	<a href="https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-eda-v-velikobritanii-food-in-britainuchebnik-spotlight-1840188.html?ysclid=ln7qj5brks704661686">https://infourok.ru/urok-v-klasse-po-teme-eda-v-velikobritanii-food-in-britainuchebnik-spotlight-1840188.html?ysclid=ln7qj5brks704661686</a>
20	День Гая Фокса. Английский фольклор.	1	1	
21	День Святого Патрика.	1		<a href="https://infourok.ru/didakticheskie-materialy-dlya-uroka-po-teme-den-svyatogo-patrika-6-klass-5585267.html?ysclid=ln7qjsq1w2932967109">https://infourok.ru/didakticheskie-materialy-dlya-uroka-po-teme-den-svyatogo-patrika-6-klass-5585267.html?ysclid=ln7qjsq1w2932967109</a>
22	Пасхальные каникулы.	1		
23	Интересные истории о Великобритании и англичанах.	1		
24	Знакомство с английской литературой.	1		
25	Спорт и здоровый образ жизни. Виды спорта, популярные в Британии и Америке.	1	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-494271.html?ysclid=ln7p7evpop150064767">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-zdoroviy-obraz-zhizni-klass-494271.html?ysclid=ln7p7evpop150064767</a>
26	Британские футбольные клубы.	1	1	
27	Здоровое питание.	1		<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovoe-pitanie-6-klass-5180056.html?ysclid=ln7qkja11n987093018">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-zdorovoe-pitanie-6-klass-5180056.html?ysclid=ln7qkja11n987093018</a>
28	Свободное время.	1		
29	Проект: Хобби и увлечения.	1		
30	Живая природа. Живая природа Британских островов.	1	1	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-the-6th-unit-animal-life-6-klass-5732780.html?ysclid=ln7p8f0olb877681672">https://infourok.ru/prezentaciya-the-6th-unit-animal-life-6-klass-5732780.html?ysclid=ln7p8f0olb877681672</a>
31	Животный мир.	1	1	
32	Мир растений.	1		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-te-natural-orld-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-na-temu-te-natural-orld-klass-</a>

				<a href="https://infourok.ru/urok-v-klasse-na-temu-moskovsky-zoopark-spotlight-3945562.html?ysclid=ln7ql8dna596850144">3917909.html?ysclid=ln7ql8dna596850144</a>
33	В зоопарке.	1		<a href="https://infourok.ru/urok-v-klasse-na-temu-moskovsky-zoopark-spotlight-3945562.html?ysclid=ln7qlsxvt7256199557">https://infourok.ru/urok-v-klasse-na-temu-moskovsky-zoopark-spotlight-3945562.html?ysclid=ln7qlsxvt7256199557</a>
34	Защита проекта «Путешествие за границу».	1		
Итого		34	13	