

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Министерство обороны Российской Федерации

ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина»

Рассмотрена:
Протокол заседания
методического совета
от 28.08.2023 г. № 1

Принята:
Решением
педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г.
№ 1

Утверждена:
Приказом директора от 29.08.2023 г.
№ 47

Директор ФГКОУ «СОШ № 154 им.
генерал-полковника Е.П. Маслина»
Кольщикова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Литературная гостиная»

для обучающихся 10-11 классов

Разработчик программы:
Калашникова Н.Л.,
учитель русского языка и
литературы

**гп. Вологда 20
2023**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературная гостиная» для обучающихся 10-11 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с последующими изменениями);
2. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 года № 1/23, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371;
3. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина».

1. Содержание программы «Литературная гостиная».

Знакомство с понятием «Литературная гостиная». Проектирование деятельности. Составление плана мероприятий.

Знакомство с русскими поэтами. Изучение основ стихосложения и литературоведческого анализа. Разработка сценариев и организация литературно-музыкальных вечеров.

Изучение русской классической прозы. Понятие художественного мира произведения. Художественное время и пространство. Предметный мир. Персонажи. Современная проза. Заседание литературной гостиной «Поэты и писатели нашего края». Творческий конкурс «Фестиваль военной книги», посвященный дню Победы. Любимая книга и автор. Особенности освещения современными писателями проблем морали. Пьеса. Разработка и организация собственных театральных представлений. Участие в школьных мероприятиях.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Литературная гостиная».

Личностные результаты:

совершенствование собственной речи;

интерес к чтению, потребность в чтении;

интерес к созданию собственных текстов;

развитие ассоциативного и образного мышления, актёрских способностей;

эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;

эмпатия — умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

чувство прекрасного — умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

умение делать выбор в различных жизненных ситуациях общения и сотрудничества со сверстниками и в социуме.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Литературная гостиная» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

умения составлять план подготовки к творческому представлению писателя совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;- в диалоге с учителем определять степень успешности своей работы;
 осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
 учиться самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
 адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 проявлять самостоятельность при консультации с педагогом;
 овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
 пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
 осуществлять анализ и синтез; устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения;
 работать с творческими группами по воплощению замысла;
 перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
 осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
 строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
 владеть монологической и диалогической формами речи;
 высказывать и обосновывать свою точку зрения;
 слушать и понимать речь других;
 договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 учитывать разные мнения, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, формулировать собственное мнение и позицию;
 адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
 оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Всего часов	Л/р	Проекты	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

10 класс.					
1.	Понятие «Литературная гостиная».	1			https://www.youtube.com/watch?v=C5f5ms42Gbg&pp=ygUZ0LjRgdGC0L7RgNC40Y8g0LrQvdC40LPQuA%3D%3D
2.	Литература как искусство слова.	1			https://www.youtube.com/watch?v=j_RkX455LkY&pp=ygU60JvQuNGC0LXRgNCw0YLRg9GA0LAg0LrQsNC6INC40YHQutGD0YHRgdGC0LLQviDRgdC70L7QstCwLg%3D%3D
3.	Хронотоп. Образ пространства в поэтическом произведении.	1			https://www.youtube.com/watch?v=hBfs4InScQI&pp=ygUQ0YXRgNC-0L3QvtGC0L7Qvw%3D%3D
4.	Хронотоп. Образ времени в поэтическом произведении.	1			https://www.youtube.com/watch?v=hBfs4InScQI&pp=ygUQ0YXRgNC-0L3QvtGC0L7Qvw%3D%3D
5.	Основы стихосложения.	1			https://www.youtube.com/watch?v=4VQI8QwEygA&pp=ygUa0YHRgtC40YXQvtGB0LvQvtC20LXQvdC40LU%3D
6.	Песенное творчество.	1			https://www.youtube.com/watch?v=lQGZEJxfOT0&pp=ygU60L_QtdGB0LXQvdC90L7QtSDRgtCy0L7RgNGH0LXRgdGC0LLQviDQu9C40YLQtdGA0LDRgtGD0YDQsA%3D%3D
7.	Заседание литературной гостиной «Поэты и писатели нашего края».	1			https://www.youtube.com/watch?v=8qGwJlcMfR8&list=PL4i_A2Mws3yUvffDmUUnJhACeiuKZbwYw
8.	Современная русская поэзия.	1			https://www.youtube.com/shorts/dzKGOUZ9ENc
9.	Жанры лирических произведений: поэма, баллада, ода, басня, послание, эпиграмма, эпитафия, элегия, стансы, песня, сонет, рубай.	1			https://www.youtube.com/watch?v=Y9QPKQap8V0&pp=ygU40JbQsNC90YDRiyDQu9C40YDQuNGH0LXRgdC60LjRhSDQv9GA0L7QuNC30LLQtDC00LXQvdC40Lk%3D
10.	Стихотворный размер. Понятие о ямбе, хорее, гекзаметре, дактиле, амфибрахиях, анапесте.	1			https://www.youtube.com/watch?v=4VQI8QwEygA&pp=ygUa0YHRgtC40YXQvtGB0LvQvtC20LXQvdC40LU%3D
11.	Поэтические страницы. «Светлый край берёз, моя Россия».	1			https://www.youtube.com/watch?v=93xGG_ngUMw&pp=ygUn0J_QvtGN0YLQuNGH0LXRgdC60LjQtSDRgdGC0YDQsN

					C90LjRhtGL
12.	Интерпретация художественного текста.	1			https://www.youtube.com/watch?v=uPPr72wAbFU&pp=ygU50LDQvdCw0LvQuNC3INGF0YPQtNC-0LbQtdGB0YLQstC10L3QvdC-0LPQviDRgtC10LrRgdGC0LA g
13.	Развитие умений и навыков анализа художественного поэтического произведения.	1			https://www.youtube.com/watch?v=uPPr72wAbFU&pp=ygU50LDQvdCw0LvQuNC3INGF0YPQtNC-0LbQtdGB0YLQstC10L3QvdC-0LPQviDRgtC10LrRgdGC0LA g
14.	Изобразительно–выразительные средства в стихотворениях.	1			https://www.youtube.com/watch?v=FnPJPyU4OkE&pp=ygU40L_QvtC90Y_RgtC40LUg0LvQuNGC0LXRgNCw0YLRg9GA0L3QsNGPINCz0L7RgdGC0LjQvdCw0Y8%3D
15.	Анализ произведений с точки зрения средств выразительности.	1			https://www.youtube.com/watch?v=FnPJPyU4OkE&pp=ygU40L_QvtC90Y_RgtC40LUg0LvQuNGC0LXRgNCw0YLRg9GA0L3QsNGPINCz0L7RgdGC0LjQvdCw0Y8%3D
16.	Знакомство с принципами исполнения поэтического и прозаического художественного произведения.	1			https://www.youtube.com/watch?v=sJnJtNuH0A&pp=ygWDAdC40YHQv9C-0LvQvdC10L3QuNGPINC_0L7RjdGC0LjRh9C10YHQutC-0LPQviDQuCDQv9GA0L7Qt9Cw0LjRh9C10YHQutC-0LPQviDRhdGD0LTQvtC20LXRgdGC0LLQtdC90L3QvtCz0L4g0L_RgNC-0LjQt9Cy0LXQtNC10L3QuNGP
17.	«Мы обязаны вами гордиться!» Стихи и песни Афганистана.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977;gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/razrabotki/klassnyichas-afghanistan-nasha-pamiat-i-bol-8-9-klass.html&sa=U&ved=2ahUKEwjnxcTWreeBAxX6GBAIHTD7D8gQFnoECAGQA g&usg=AOvVaw2QwIgGiVUYpyHGd4_yd xpZ
18.	Подбор материала для литературно-музыкальной	1			

	композиции.				
19.	Распределение ролей. Репетиция.	1			
20.	Подбор костюмов. Репетиция.	1			
21.	Литературно-музыкальная композиция «И снова в гости к нам идет...»	1		1	
22.	Работа с образом поэта (на выбор учащихся).	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/catalog/view/velruspis/&sa=U&ved=2ahUKEwjqs bX3rueBAxV2LRAIHdSUFFEQFnoECAgQAQ&usg=AOvVaw1igYjYK1alMSyj-20pTCJp
23.	Обучение выразительному чтению. Конкурс чтецов.	1			
24.	Особенности стихотворного языка. Интонация. Ритм.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/video/39-lirika-kak-rod-literatury-poehticheskaya-intonaciya-230.html&sa=U&ved=2ahUKEwiA-Y-Mr-eBAxXCERAIHQxuBr4QFnoECAkQAQ&usg=AOvVaw0DBbYI1zQwKK0I-1PdqpI7
25.	Стопа. Рифма. Строфа.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/video/40-dvuslozhnye-i-tryohslozhnye-razmery-stiha-230.html&sa=U&ved=2ahUKEwiA-Y-Mr-eBAxXCERAIHQxuBr4QFnoECAYQAQ&usg=AOvVaw1l4aZwiVVH2BVfrjAVJLm6
26.	Поэтическая лексика. Синтаксические фигуры.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/razrabotki/plan-analiza-lirichieskogho-proizviedeniia.html&sa=U&ved=2ahUKEwiIscq0r-eBAxUXLRAIHUZZAZ4QFn

					oECAkQAg&usg=AOvVaw2S G0Pn1l8E9oz-9sRvnyxn
27.	Лирический герой.	1			https://www.youtube.com/watch?v=GiDUca91flg&pp=ygUf0LvQuNGA0LjRh9C10YHQutC40Lkg0LPQtdGA0L7QuQ%3D%3D
28.	Позиция автора в стихотворении.	1			https://www.youtube.com/watch?v=xUX3cDUIJho&pp=ygU60J_QvtC30LjRhtC40Y8g0LDQstGC0L7RgNCwINCyINGB0YLQuNGF0L7RgtCy0L7RgNC10L3QuNC4Lg%3D%3D
29.	Символизм. Акмеизм. Футуризм.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/video/17-futurizm-kak-literaturnoe-napravlenie.html&sa=U&ved=2ahUKEwi84pSXsOeBAxWEGBAIHfpvCUkQFnoECAcQAQ&usg=AOvVaw165G2AVTKgcI2JXRH_gQcJ
30.	Путешествие в страну Поэзию. Анализ любимых стихотворений.	1			
31.	Проба пера. Как создать свой поэтический текст. Законы стихосложения. Работа с поэтическим текстом.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/razrabotki/poeticheskiie-ekpierimienty.html&sa=U&ved=2ahUKEwiKuKSvsOeBAxXoCBAIHxYaAYYQFnoECAAQAg&usg=AOvVaw0jU4iwPRW4WmbH3p97cgaW
32.	Подготовка литературно-музыкальной композиции «Откровенно говоря...» (По творчеству Л. Рубальской)	1			https://www.youtube.com/watch?v=bOr4ncVHzIM&pp=ygUt0YLQstC-0YDRh9C10YHRgtCy0L4g0Js uINCg0YPQsdCw0LvRjNGB0LrQvtC5
33.	Литературно-музыкальная композиция «Откровенно говоря...» (По творчеству Л. Рубальской)	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=bOr4ncVHzIM&pp=ygUt0YLQstC-0YDRh9C10YHRgtCy0L4g0Js uINCg0YPQsdCw0LvRjNGB0LrQvtC5
34.	Итоговое занятие. Творческий отчёт о проделанной работе	1		1	

	(презентация).				
ИТОГО		34 часа.			
11 класс.					
1.	Организационное занятие (гостиная, истоки, формы работы, знакомство с планом работы, проведение анкет «Что я хотел(а) бы обсудить», «Я хотел(а) бы получить ответ»)	1			https://www.youtube.com/watch?v=HPeM1KrCK40&pp=ygU40L_QvtC90Y_RgtC40LUg0LvQuNGC0LXRgNCw0YLRg9GA0L3QsNGPINCz0L7RgdGC0LjQvdCw0Y8%3D
2.	Понятия «текст», «главная мысль текста», «тематика», «проблематика».	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/razrabotki/urok-russkogo-yazyka-tema-i-osnovnaya-mysl-teksta.html&sa=U&ved=2ahUKewj5kuzrsOeBAxV0CBAIHw9wAWgQFnoECAMQAg&usg=AOvVaw0juf34lPtt0J6a3HT9YJi9
3.	Расцвет русского романа. Аналитический характер русской прозы, ее социальная острота и философская глубина.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/razrabotki/literatura/9-class/%3Fuc%3D825%26uct%3D57844&sa=U&ved=2ahUKEwiPsNqDseeBAxX5HhAIHdjLBpYQFnoECAYQAQ&usg=AOvVaw3kGvsZ-Z56W1SbQBPgiv3v
4.	И.С. Тургенев. «Записки охотника», «Рудин», «Накануне».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7036/
5.	Л.Н. Толстой «Анна Каренина».	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4661/ https://www.youtube.com/watch?v=0A2ERXy_WtQ&pp=ygU40L_QvtC90Y_RgtC40LUg0LvQuNGC0LXRgNCw0YLRg9GA0L3QsNGPINCz0L7RgdGC0LjQvdCw0Y8%3D
6.	Развитие умений и навыков анализа художественного прозаического произведения.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/razrabotki/analiz-prozaicheskogo-khudozhestvennogo-teksta.html&sa=U&ved=2ahU

					KEwjeovKfseeBAxUQAxAIHedRD0QQFnoECAQQAg&usg=AOvVaw2kpEelc1TePrPk2pH9fKgL
7.	Изобразительно–выразительные средства в прозаических произведениях.	1			https://www.youtube.com/watch?v=FnPJPYU4OkE&pp=ygU40L_QvtC90Y_RgtC40LUg0LvQuNGC0LXRgNCw0YLRg9GA0L3QsNGPINCz0L7RgdGC0LjQvdCw0Y8%3D
8.	Анализ произведений с точки зрения средств выразительности.	1			https://www.youtube.com/watch?v=FnPJPYU4OkE&pp=ygU40L_QvtC90Y_RgtC40LUg0LvQuNGC0LXRgNCw0YLRg9GA0L3QsNGPINCz0L7RgdGC0LjQvdCw0Y8%3D
9.	Человек на Земле. Вопросы смысла жизни. Ф Абрамов «Деревянные кони».	1			https://www.youtube.com/watch?v=bQE_IT1nY5o&pp=ygU00KQg0JDQsdGA0LDQvNC-0LIgwqvQlNC10YDQtdCy0Y_QvdC90YvQtSDQutC-0L3QuMK7IA%3D%3D
10.	Ф Абрамов «Пелагея и Алька».	1			https://www.youtube.com/watch?v=6t5zMcewJ9U&pp=ygU00KQg0JDQsdGA0LDQvNC-0LIgwqvQn9C10LvQsNCz0LXRj8K7LCDCq9CQ0LvRjNC60LDCuw%3D%3D
11.	«Человек и природа в современной литературе». Образы-символы и их роль в произведениях В. Распутина и В Астафьева.	1			https://www.youtube.com/watch?v=OdmjqPUJNBA&pp=ygV60J7QsdGA0LDQtd9GLLdGB0LjQvNCy0L7Qu9GLINC4INC40YUg0YDQvtC70Ywg0LIg0L_RgNC-0LjQt9Cy0LXQtNC10L3QuNGP0YUg0JluINCg0LDRgdC_0YPRgtC40L3QsCDQuCDQkiDQkNGB0YLQsNGE0YzQtdCy0LA%3D
12.	Береги в себе человека. Слово, необходимое России. В Распутин «Прощание с Матёрой» и «В ту же землю».	1			https://www.youtube.com/watch?v=OdmjqPUJNBA&pp=ygV60J7QsdGA0LDQtd9GLLdGB0LjQvNCy0L7Qu9GLINC4INC40YUg0YDQvtC70Ywg0LIg0L_RgNC-0LjQt9Cy0LXQtNC10L3QuNGP0YUg0JluINCg0LDRgdC_0YPRgtC40L3QsCDQuCDQkiDQkNGB0YLQsNGE0YzQtdCy0LA%3D
13.	В.А. Сухомлинский «Письма о добром и вечном»	1			https://www.youtube.com/watch?v=QFlmOdwbGpQ&pp=ygVQ0Jlu0JAuINCh0YPRhdC-0LzQu9C40L3RgdC60LjQuSDCq9Cf0LjRgdGM0LzQsCDQv

					iDQtNC-0LHRgNC-0Lwg0Lgg0LLQtdGH0L3QvtC8wrs%3D
14.	Современная авторская песня. Б. Окуджава, А.Галич, А. Розенбаум и др.	1			https://www.youtube.com/watch?v=0bIeO8B14YQ&pp=ygU60L_QtdGB0LXQvdC90L7QtSDRgtCy0L7RgNGH0LXRgdGC0LLQviDQu9C40YlQtdGA0LDRgtGD0YDQsA%3D%3D
15.	Литературное мероприятие «Я, конечно, вернусь...» (по творчеству В.Высоцкого)	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-literature-ya-konechno-vernus.html&sa=U&ved=2ahUKewjIs_jJsueBAxXFlxAIHe5PDG4QFnoECAkQAg&usg=AOvVaw0Xi9yE6Oex89oxotEIM1LE
16.	Классика и современность.	1			
17.	Проект «Мною прочитанная книга интересна и удивительна».	1		1	
18.	Поттериана. Другой мир. Литературный вечер.	1			https://www.youtube.com/watch?v=0ICDgzQtLsw&pp=ygU40L_QvtC90Y_RgtC40LUg0LvQuNGC0LXRgNCw0YLRg9GA0L3QsNGPINcz0L7RgdGC0LjQvdCw0Y8%3D
19.	Обзор-знакомство с новинками художественной литературы	1			
20.	Особенности освещения современными писателями проблем морали.	1			
21.	Подготовка сообщений «Писатели-юбиляры».	1			
22.	Проект «Книги-юбиляры».	1		1	
23.	Конференция «Литература-учебник жизни».	1			https://www.youtube.com/watch?v=dhRebigtxhI&pp=ygUzwqvQm9C40YlQtdGA0LDRgtGD0YDQsC3Rg9GH0LXQsdC90LjQuiDQttC40LfQvdC4wrsu
24.	Эпистолярный жанр: письма с фронта. История жанра.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://vid

					eouroki.net/razrabotki/epistoliar-nyi-zhanr-zhanr-pis-ma-v-zhurnalistike.html&sa=U&ved=2ahUKEwjNsuuZs-eBAxX6DRAIHcQFC3IQFnoECAcQAg&usg=AOvVaw0qQ7YaJoUKxlhR_KQBw9-p
25.	Знакомство с произведениями, посвященными Великой Отечественной войне.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://vid.eouroki.net/razrabotki/urok-muzhestva-posvyashchennyy-70-letiyu-velikoy-pobedy-pisateli-velikoy-otechestvennoy-voyny.html&sa=U&ved=2ahUKEwiqlryrs-eBAxUJHxAIHTreCX8QFnoECAAAQAg&usg=AOvVaw0lFChYmXk1qSthooZCrsZM
26.	Анализ стихотворных произведений о Великой Отечественной войне.	1			
27.	Конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне «Мой прадед рассказывал мне о войне...»	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://vid.eouroki.net/razrabotki/material-po-literature-na-temu-moya-semya-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny.html&sa=U&ved=2ahUKEwjdyqG7s-eBAxXvFBAIHen9AOIQFnoECAEQAg&usg=AOvVaw12JQQ00IsVRQMkG0jB88al
28.	«Великий подвиг не забыт». Произведения о Великой Отечественной войне. Творческий конкурс «Фестиваль военной книги».	1		1	https://www.youtube.com/watch?v=JLYVYT-AZCc&pp=ygVO0LrQvdC40LPQuCDQstC10LvQuNC60LDRjyDQvtGC0LXRh9C10YHRgtCy0LXQvdC90LDRjyDQstC-0LnQvdCwINC_0L7QtNCy0LjQs9C4
29.	Подбор материала для литературно-музыкальной композиции.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://vid.eouroki.net/razrabotki/stsienarii-k-75-lietiiu-pobiedy-v-vov-poklonimsia-vielikim-tiem-ghodam.html&sa=U&ved=2ahUKEwiR9LWMtOeBAxVXHhAIHSMMLDcwQFnoECAYQAg&usg=AOvVaw0cTCdG-

					X6ZiLGRUH_T2nqe
30.	«Поклонимся великим тем годам...» Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Дню Победы.	1		1	https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/razrabotki/stsienarii-k-75-lietiiu-pobiedy-v-vov-poklonimsia-vielikim-tiem-ghodam.html&sa=U&ved=2ahUKEwiR9LWMtOeBAxVXHhAIHSM LDcwQFnoECAYQAg&usg=AOvVaw0cTCdG-X6ZiLGRUH_T2nqe
31.	Театральное представление «Письмо поэту (писателю)».	1			
32.	Знакомство с принципами проведения интервью.	1			https://www.google.com/url?client=internal-element-cse&cx=002726216306166405977:gcagx71gt_c&q=https://videouroki.net/razrabotki/intierv-iu-kak-zhanr-zhurnalistiki.html&sa=U&ved=2ahUKEwi53fbxtOeBAxXnGxAIHZoaCFwQFnoECAAQAg&usg=AOvVaw3L_xni2s_9VTFd--WYTBnc
33.	Информационное мероприятие «Великое наследие Кирилла и Мефодия».	1			https://www.youtube.com/watch?v=tz-mdgynzFQ&pp=ygVEwqvQktC10LvQuNC60L7QtSDQvdCw0YHQu9C10LTQuNC1INC40LjRgNC40LvQu9CwINC4INCc0LXRhNC-0LTQuNGPwrs%3D
34.	Аукцион-реклама - «Я хочу рассказать о...», «Мною прочитанная книга интересна и удивительна, потому что...».	1		1	
ИТОГО		34 ч.			