

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Министерство обороны Российской Федерации

ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина»

Рассмотрена:
Протокол заседания
методического совета
от 28.08.2023 г. № 1

Принята:
Решением
педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г.
№ 1

Утверждена:
Приказом директора от 29.08.2023 г.
№ 47

Директор ФГКОУ «СОШ № 154 им.
генерал-полковника Е.П. Маслина»
Колышкова Л.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Краевед»

для обучающихся 9 класса

Разработчик программы:
Шпак О.А.,
учитель географии

**г. Вологда 20
2023**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краевед» для обучающихся 9 классов разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (с последующими изменениями);
2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 года № 1/23, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
3. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ ФГКОУ «СОШ № 154 им. генерал-полковника Е.П. Маслина».

Цели изучения курса:

- воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям Вологодского края;
- формирование личности выпускника как достойного представителя региона, хранителя и продолжателя его историко-культурных ценностей и традиций;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся нормах и ценностях для эффективного взаимодействия, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, социальной адаптации выпускников;
- освоение системы знаний об историческом развитии региона;
- овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками информации по краеведению.

Задачи курса «Краевед»:

Воспитательные:

- продолжить закрепление ценностных ориентаций учащихся в ходе ознакомления с социокультурными и этническими традициями родного края.

Образовательные:

- дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;
- формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;
- формировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;
- раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;

Развивающие:

- расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

В процессе изучения курса предполагается сочетание учебной и внеурочной работы, способствующей вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, в изучение источников различного характера.

Общая характеристика предмета

Предмет «Краевед» охватывает историю края с древнейшего периода до наших дней. Он позволяет показать основные этапы становления и развития края, его своеобразие на фоне общероссийской истории и специфику отдельных периодов. Формируется устойчивый интерес к судьбе края, уважение к его прошлому и настоящему, осознание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Курс «Краевед» призван:

- дать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;
- формировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;
- формировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;
- раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;
- расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны

Общие принципы отбора содержания материала программы:

системность; целостность; научность; доступность, учет возрастных особенностей учащихся основной школы

Место предмета в учебном плане.

По учебному плану ОУ на преподавание данного предмета отводится 34 часа.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате изучения учебного курса «Краевед», сопряженного с учебными предметами «География» и «История» на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, историю Вологодской области, осознание ответственности за благополучие родного края;
- 2) уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народа, проживающего на территории Вологодской области;
- 3) знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- 4) основы экологической культуры: принятие ценности природного мира Вологодской области, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- 5) формирование эстетических чувств на основе наблюдений за природой Вологодской области, знакомства с культурой родного края.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Краевед» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- 1) соотносить даты важнейших событий истории края с веком, определять длительность, последовательность, синхронность ключевых событий и процессов региональной и отечественной истории; свободно оперировать датами при характеристике важнейших процессов и явлений;
- 2) применять навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, справочной и краеведческой литературой, данными СМИ, архивными и

музейными фондами; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении проблемных задач, сравнивать свидетельства разных источников.

3) описывать выдающиеся памятники культуры края (литература, зодчество, живопись, устное народное творчество, театр, народные промыслы и т.д.), характеризовать их создателей на основе текста учебного пособия, иллюстраций и фрагментов исторических источников хрестоматий; характеризовать появление новых центров провинциальной общественной и культурной жизни региона (усадьба, книгоиздательство, периодическая печать, библиотеки и т.д.);

4) принимать и сохранять учебную задачу;

5) учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

6) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

7) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

8) оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

2) осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

3) использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;

4) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

5) строить сообщения в устной и письменной форме;

6) ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

7) основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);

8) осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

9) осуществлять синтез как составление целого из частей;

10) проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

11) устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

12) строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1) адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

2) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

3) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

4) формулировать собственное мнение и позицию;

5) договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- 6) задавать вопросы;

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Краевед» обучающиеся:

- 1) узнают основные этапы и важнейшие события истории края с древности и до наших дней;
- 2) узнают выдающихся деятелей региональной истории; земляков, внесших весомый вклад в отечественную историю;
узнают основные достижения культуры и систему ценностей, сформировавшихся в ходе развития региона, вклад края в становление отечественной материальной и духовной культуры;
- 3) изучат основные виды исторических источников, в том числе документы, карты, иллюстрации, статистические данные и др.
- 4) показывать на карте древнейшие поселения на территории края, пути славянского расселения, торгово-ремесленные центры, владения удельных княжеств на территории края, границы края на различных этапах его развития; изменения в территориально-административном делении, крупные города, торговые и транспортные пути, районы хозяйственной специализации, крупнейшие ярмарки, важнейшие центры материального производства XX - начала XXI века, места значительных событий региональной истории; направления миграционных процессов; памятники культуры (крупнейшие монастыри, храмы, крепости, памятники зодчества и т.д.); -использовать данные исторических карт при характеристике социально-экономического, политического и культурного развития края;
- 5) объяснять происхождение названий крупнейших городов края, а также родного города/поселения, связывать название и историю родных мест с историей края, отечественной историей;
- 6) характеризовать социальный и сословный состав населения и его эволюцию на отдельных этапах развития региона, описывать положение различных категорий населения, их образ жизни, особенности быта и нравов; иллюстрировать их изменение, используя местный историко-этнографический материал; анализировать поведение, нравы и поступки людей в конкретных ситуациях;
- 7) рассказывать о важнейших региональных событиях и их участниках, демонстрируя знания ключевых фактов, дат, терминов; выявлять поворотные события и явления в социально-экономической, политической, культурной и духовной жизни края;
- 8) характеризовать центры и крупнейших деятелей православия на территории края, влияние православия на развитие региона;
- 9) использовать приобретенные знания при выполнении творческих работ, отчетов об экскурсиях, написании рефератов и т.д.;
- 10) соотносить общие исторические процессы и отдельные факты истории края; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; выявлять общее и особенное в развитии края на фоне отечественной истории, понимать уникальность вклада региона в становление отечественной культуры; определять на основе изученного материала причины и следствия ключевых событий региональной истории;
- 11) объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- 12) приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры Вологодской области;
- 13) получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; лучше узнать свою малую родину – Вологодскую область;

- 14) обретут чувство гордости за свою малую родину - Вологодскую область;
- 15) получают возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре;

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей региональной идентичности, экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Выпускник научится:

- 1) называть субъект РФ – Вологодскую область, находить на карте Вологодскую область, г. Вологда – центр Вологодской области;
- 2) различать государственные символы Вологодской области – флаг, герб;
- 3) приводить примеры учреждений культуры и образования Вологодской области, своего района, города;
- 4) находить и показывать на карте Вологодской области важные географические объекты: Опоки, г. Ципина, г. Маура, долину реки Тагажма, Каменную гору, Оларевскую гряду, Андомскую гору, Сокольский бор, водопад «Васькин Ключ», о. Чёрное и др.;
- 5) наблюдать за погодой своего края;
- 6) называть, давать краткую характеристику на основе наблюдений водоёмам родного края;
- 7) описывать полезные ископаемые родного края (2–3 примера);
- 8) описывать положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу родного края (на примере окружающей местности);
- 9) различать прошлое, настоящее, будущее своего родного края;
- 10) понимать место Вологодской области в истории России;
- 11) принимать посильное участие в охране памятников природы, истории и культуры своего края;

Использование краеведческого материала способствует активизации учебного процесса, пробуждает интерес к знаниям, оказывает благотворное влияние на патриотическое воспитание школьников, воспитывает учеников в духе любви к родному краю, развивает кругозор.

В процессе освоения материала у школьников формируются базовые умения: работать с краеведческой литературой, анализировать полученную информацию, применять коммуникативные навыки, использовать исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном мире, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

Содержание курса «Краевед» 9 класс

Раздел I. Вологодский край с древнейших времён до XIII века

Тема 1. Каменный век на территории нашего края.

Следы ледника на территории Вологодской области. Охотники на мамонтов - первые люди на территории края. Заселение края человеком в послеледниковый период. Древнейшие поселения и погребения на территории нашего края. Присваивающее хозяйство. Появление новых технологий обработки камня. Открытие керамики. Первобытное искусство.

Практическая работа № 1 «Геология Вологодской области»

Практическая работа № 2 «Заселение края человеком в послеледниковый период»

Тема 2. Эпоха освоения металла.

Древнейшие металлические(медные) орудия (поселение Павшино-2). Появление скотоводства и земледелия - переход к производящим формам хозяйства. Начало обработки и производства железа на территории Вологодской области. Городища - новый тип

поселений. Финно-угорское население края. Кремация как основной погребальный обряд. Курганы.

Экспурия в Череповецкий археологический музей.

Практическая работа № 3 «Развитие сельского хозяйства (скотоводство и земледелие) на территории Вологодской области»

Практическая работа № 4 «Металлографические исследования археологических предметов из железа»

Тема 3. Вологодский край в составе Древнерусского государства.

Проникновение славян и балтов на территорию края в V и VII веках. Складывание новой системы расселения. Славянская колонизация западной части края в VIII-IX веках. Промыслы и пашенное земледелие - основа хозяйства переселенцев. Формирование древнерусской народности.

Древний город Белоозеро и другие торгово-ремесленные поселения. Начало распространения христианства в крае. Смена погребального обряда. Колонизация северных окраин Древней Руси в XI-XIII веках. Заволочье. Движение смердов под руководством волхвов на Белоозере в 1071 году. Начало борьбы ростово-суздальских князей за земли края. Первые письменные данные о Гледене. Данные «о начале Вологды».

Практическая работа № 5 «Работа над первыми письменными данными о Гледене».

Раздел II. Вологодский край в период объединения русских земель и борьбы за независимость Руси (XIII-XV века)

Тема 4. Наш край в годы ордынского ига.

Куликовская битва. Владения в крае Великого Новгорода и княжеств Владимиро-Суздальской земли. Участие населения края в сражении на р. Сити. Ордынская дань и баскаки в крае. Противостояние Орде. Участие населения края в Куликовской битве. Героизм белозерцев.

Практическая работа № 6 «Анализ информации об участии населения Вологодской области в Куликовской битве на основе работы с интернет ресурсами».

Тема 5. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII-XV веках.

Приток населения с юга Руси. Разноэтничность населения. Влияние природных и политических факторов на экономическое развитие края. Усиление роли сельского хозяйства. Переход в земледелии к трёхполью. Скотоводство. Промыслы. Ремёсла и торговля. Города. Прекращение бытования Белоозера (старого города) и Гледена. Рост Белоозера-Белозерска, Вологды, Устюга, Устюжны.

Практическая работа № 7 «Влияние природных и политических факторов на экономическое развитие края»

Тема 6. Начало присоединения края к Москве.

Политическая раздробленность края. Новгородские земли-волости Вологда и заволочье. Пути приобретения Москвой первых земель в крае: покупка земель боярами и князьями, распространение монастырей, войны с Новгородом. Переход волостей Сямы, Тошни и ряда других под власть Москвы.

Белозерское княжество. Глеб Василькович Белозерский и его потомки. Присоединение княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. Включение Устюжского края в состав формирующегося единого Русского государства.

Практическая работа № 8 «Вклад Глеба Васильковича Белозерского в развитие Ростовской области»

Тема 7. В годы междоусобной войны второй четверти XV века.

Край в годы феодальной войны второй четверти XV века. Василий Тёмный в Вологде и белозёрских монастырях. Дмитрий Шемяка под Вологдой и в Устюге (1450-1452 годы). Поход Ивана III на Кокшеньгу и Вагу (1452 год). Ликвидация Заозёрского и Кубенского княжеств.

Практическая работа № 9 «Анализ личности Василия Темного»

Тема 8. Завершение включения края в состав единого Русского государства.

Вологодское удельное княжество. Князь Андрей Вологодский. Завершение борьбы Москвы с Новгородом. Окончательное включение новгородских земель края в состав единого Русского государства. Белозерское княжество князей московского дома (1389-1486 годы). Включение Белозерского края в состав единого русского государства. Боевое «стояние» на реке Угре. Свержение монголо-татарского ига.

Практическая работа № 10 «Значение свержения монголо-татарского ига для нашего края»

Тема 9. Церковь и монастыри края в XIII-XV веках.

Край в составе Новгородской и Ростовской епархий. Первые монастыри и городские церкви в крае. Активизация монастырского строительства в конце XIV-XV веке. Стефан Пермский. Пермская и Вологодско-Пермская епархия. Сподвижники и ученики Сергия Радонежского в крае. Святые Вологодского края.

Виртуальная экскурсия «По святым местам Вологодской области»

Темы 10. Культура края в XIII-XV веках.

Постепенное формирование общерусских основ быта и культуры населения. Участие в этом процессе как русского, так и других этносов. Ученичество. Библиотеки монастырей. Книгописцы. Монах Кирилло-Белозерского монастыря Ефросин, его сборники. Летописание Устюга, Кирилло-Белозерского монастыря, Вологды. Сказания, жития святых. Крепостное зодчество, кремни городов, крепость Белоозера(Белозерска). Деревянное храмовое зодчество. Клетские и шатровые храмы. Начало каменного строительства в крае. Архитектурные памятники. Иконописание. Дионисий Глушицкий.

Экскурсия в Кирилло-Белозерский монастырь.

Раздел III. Вологодский край в период реформ и централизации (XVI век)

Тема 11. Социально-экономическое развитие края в XVI веке.

Изменения в территориально-административном делении края. Вычленение уездов и их структура. Сельские и городские поселения. Основные категории их населения.

Основные формы землевладения: черносошные, вотчинные земли, начало распространения поместного землевладения в Белозерском и Вологодском уездах. Основные категории крестьян.

Сельское хозяйство и промыслы. Ремёсла. Металлургическое и кузнечное производство. Районы добычи болотной железной руды: Железное поле (Белопольская). Устюжна - город кузнецов. Солеваренье в Тотьме.

Торговля. Сухоно-Двинский и Белозерско-Онежский водные торговые пути. Московская и Сибирская дороги. Торговые центры края. Ярмарки. Вологда и Устюг - крупнейшие торгово-промышленные центры. Проявление хозяйственного кризиса 1570-1580-х годов в крае.

Практическая работа № 11 «Промыслы Вологодской области. Мастер класс по лоскутному шитью»

Тема 12. Социально-политическая история края в XVI веке.

Система кормлений. Губная и земская реформы. Первые в стране губные и земские грамоты: Вельская, Белозерская (1539 год) и Устюжская (1540 год) губные и Важская уставная земская (1552 год).

Край в годы опричнины. Вологда - одна из опричных резиденций Ивана Грозного. Строительство в Вологде кремля, церквей и Софийского собора, речной царской флотилии. Расширение в Вологодском уезде дворцового и поместного землевладения. Опричные репрессии в крае: земельные конфискации, ссылка, казни.

Воложане на приграничных рубежах. Отражение набегов татарских орд Казанского и Сибирского ханств на устюжские, вологодские и тотемские земли. Участие населения края в присоединении к России Западной Сибири.

Практическая работа № 12 «Влияние опричнины на край»

Тема 13. Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI веке.

Грамотность, письменность, литература, устное народное творчество. Летописание. Устюжский летописный свод.

Градостроение. Деревянное и каменное храмовое зодчество. Каменные храмы Спасо-Прилуцкого, Кирилло-Белозерского и других монастырей.

Дионисий и фрески Ферапонтова монастыря. Иконописные памятники края. Прикладное искусство. Быт населения края.

Практическая работа № 13 «Описание иконописных памятников края».

Раздел IV. Вологодский край в XVII веке.

Тема 14. Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции.

Ссылка Романовых на Север. Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Севера. Борьба с тушинцами: восстание 1608 года, героическая оборона Устюжны. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611-1619 годах. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени.

Практическая работа № 14 «Анализ социально-экономических последствий Смутного времени».

Тема 15. Экономическое развитие края в XVII веке.

Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства (простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Купцы края: Босые, Грудцыны (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда) и другие. Формирование областных рынков. Вклад населения края в освоение Сибири.

Практическая работа № 15 «Ремесла Вологодской области. Мастер класс по вышивке крестом».

Тема 16. Социально-политическое развитие края в XVII веке.

Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов, а поместья и вотчины. Разряды крестьян по материальному положению. Рост повинностей частновладельческих и чернососных крестьян и посадского населения. Городовое строение 1650-х годов: ликвидация белых церковно-монастырских слобод в городах края. Проявления социального протеста.

Практическая работа №15 «Анализ причин появления социальных протестов»

Тема 17. Церковь и монастыри края в XVI-XVII веках.

Монастыри - центры православия и культуры. Монастыри-феодалы.

Узники монастырских тюрем. Старцы-нестяжатели в крае. Нил Сорский. Создание Вологодско-Белозерской и Устюжско-Тотемской епархий. Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Проявления церковного раскола на территории края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях.

Тема 18. Культура края в XVII веке.

Городские жилые, хозяйственные и ремесленные помещения. Дворовые и задворные помещения сельских поселений.

Градостроительство. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края. Стили деревянного и каменного церковного зодчества.

Книгописные мастерские и библиотеки монастырей. Летописание в Устюге и Спасо-прилуцком монастыре. Устюжский летописный свод, краткие местные летописцы.

Иконописные мастерские монастырей. Шедевры иконописи края. Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Прикладное искусство.

Вклад устюжан и тотмичей в освоение и изучение Сибири.

Тема 19. Вологодский край в эпоху Петра I.

Посещения края Петром I. Изучение царём возможностей строительства флота на Кубенском озере, его интерес к предприятиям края. «домик Петра I» в Вологде.

Северная война и Вологодский край. Организация сбора колокольной меди. Создание крупных металлургических предприятий (Ижинский и Тырпицкий заводы), их значение для обеспечения нужд армии. Мобилизация населения на строительство Санкт-Петербурга и другие работы. Указ 1713 года об ограничении внешней торговли через Архангельск и его негативные последствия для края.

Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII века. Создание губерний (1708 год). Территория Вологодского края в составе Архангелогородской и Санкт-Петербургской губерний. Вторая областная реформа (1719 год) и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций.

Тема 20. Аграрное развитие Вологодского края в XVIII веке.

Расселение и население. Различия в освоении территории края в XVIII веке и факторы, обусловившие эти различия. Крестьянская волость как структура расселения. Население Вологодского края в XVIII веке: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность.

Сельское хозяйство. Системы землевладения в Вологодском крае в XVIII веке. Общинное землепользование в Вологодском крае. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Урожайность основных культур в Вологодском крае в XVIII веке.

Основные категории вологодского крестьянства в XVIII веке: численность, размещение, особенности правового и экономического положения. Усиление эксплуатации помещичьих крестьян Вологодского края во второй половине XVIII века.

Тема 21. Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке.

Основные отрасли промышленности. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII века на примере Вологды. Великий Устюг и другие города Вологодского края в системе внутрироссийских торговых связей. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII веке. Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России (Михаил Неводчиков, Василий Шилов, Пётр Шишкин). Образование Российско-Американской компании. М.М. Булдаков.

Тема 22. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII веке.

Губернская реформа Екатерины II (1775 год) и Вологодский край. Территории края в составе Новгородской, Олонецкой, Вологодской и Великоустюжской губерний. Создание Вологодского наместничества (1780 год), выделение из его состава Архангельской губернии (1784 год) и преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию (1796 год). Появление новых городов - уездных центров: Вытегра (1773 год), Кириллов (1776 год), Череповец (1777 год), Грязовец, Кадников, Никольск (1784 год). А.П. Мельгунов - генерал-губернатор Вологодского наместничества. Утверждение гербов городов Вологодского края.

Общественная жизнь и общественная борьба в Вологодском крае в XVIII веке. Мирское самоуправление в Вологодском крае. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 года. Восстание крестьян вотчины Поздеева в 1797 году.

Церковь в Вологодском крае в XVIII веке. Церковно-административное деление края. Церковно-приходская организация в Вологодском крае в XVIII веке. Секуляризация церковно-монастырского землевладения в Вологодском крае. Старообрядчество на территории Вологодского края в XVIII веке.

Практическая работа № 16 «Геральдика Вологодской области»

Тема 23. Культура и быт края в XVIII веке.

Вологда в XVIII веке: население, характер застройки, городское жильё. Первые школы и училища (славяно-латинская школа). Открытие Главного народного училища в Вологде (1786 год). Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII века по развитию культуры и просвещения в крае. Архиепископ Иосиф золотой.

Первые труды по истории края. А.А. Засецкий, Я. Фриз. Культурно-просветительская деятельность А.В. Олешова.

Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII веке.

Архитектура. Старое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII века; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII века.

Народное творчество в вологодском крае в XVIII веке.

Тематическое планирование 9 класс

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный урок. История края- часть истории Отечества.	1	Официальный портал правительства Вологодской области https://vologda-oblast.ru/o_region/istoriya/
Раздел 1. Вологодский край с древнейших времен до к. XIII века.		6	
1	Тема 1. Каменный век на территории нашего края.		Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-kamenniy-vek-na-territorii-vologodskoy-oblasti-klass-2063263.html?ysclid=lnf0mswiaj187609076 StudFiles https://studfile.net/preview/2416406/
2	Тема 2. Эпоха освоения металла.		StudFiles https://studfile.net/preview/2416406/
3	Тема 3. Вологодский край в составе Древнерусского государства.		Краеведческая библиотека https://www.booksite.ru/library/?ysclid=lnf0u1gn9o155334384
Раздел II. Вологодский край в период объединения и борьбы за независимость Руси (XIII-XV века).		10	
1	Тема 4. Наш край в годы ордынского ига.		Краеведческая библиотека https://www.booksite.ru/library/?ysclid=lnf0u1gn9o155334384
2	Тема 5. Хозяйственная жизнь в Вологодском крае в XIII-XV веках.		Интернет-портал архивной службы Вологодской области https://gosarchive.gov35.ru/?ysclid=lnf0wv2je555460315
3	Тема 6. Начало присоединения края к Москве.		Информационно-образовательный портал «Археология Вологодской области» http://archeologyvo.ru/?ysclid=lnf0zvbpgu389693647
4	Тема 7. В годы междоусобной войны второй четверти XV века.		Краеведческая библиотека https://www.booksite.ru/library/?ysclid=lnf0u1gn9o155334384
5	Тема 8. Завершение включения края в состав единого Русского государства.		Интернет-портал архивной службы Вологодской области https://gosarchive.gov35.ru/?ysclid=lnf0wv2je555460315
6	Тема 9. Церковь и монастыри края		Информационно-образовательный

	в XIII-XV веках.		портал «Археология Вологодской области» http://archeologyvo.ru/?ysclid=lnf0zvbpgu389693647
7	Темы 10. Культура края в XIII-XV веках.		Краеведческая библиотека https://www.booksite.ru/library/?ysclid=lnf0u1gn9o155334384
Раздел III. Вологодский край в период реформ и централизации.		5	Интернет-портал архивной службы Вологодской области https://gosarchive.gov35.ru/?ysclid=lnf0wev2je555460315
1	Тема 11. Социально-экономическое развитие края в XVI веке.		
2	Тема 12. Социально-политическая история края в XVI веке.		Краеведческая библиотека https://www.booksite.ru/library/?ysclid=lnf0u1gn9o155334384
3	Тема 13. Общерусская основа и местные черты культуры и быта края в XVI веке.		Информационно-образовательный портал «Археология Вологодской области» http://archeologyvo.ru/?ysclid=lnf0zvbpgu389693647
Раздел IV. Вологодский край в XVII веке.		6	Интернет-портал архивной службы Вологодской области https://gosarchive.gov35.ru/?ysclid=lnf0wev2je555460315
1	Тема 14. Край в Смутное время и годы польско-шведской интервенции.		
2	Тема 15. Экономическое развитие края в XVII веке.		Краеведческая библиотека https://www.booksite.ru/library/?ysclid=lnf0u1gn9o155334384
3	Тема 16. Социально-политическое развитие края в XVII веке.		Информационно-образовательный портал «Археология Вологодской области» http://archeologyvo.ru/?ysclid=lnf0zvbpgu389693647
4	Тема 17. Церковь и монастыри края в XVI-XVII веках.		Краеведческая библиотека https://www.booksite.ru/library/?ysclid=lnf0u1gn9o155334384
5	Тема 18. Культура края в XVII веке.		Интернет-портал архивной службы Вологодской области https://gosarchive.gov35.ru/?ysclid=lnf0wev2je555460315
Раздел V. Вологодский край в XVIII веке.		6	Информационно-образовательный портал «Археология Вологодской области» http://archeologyvo.ru/?ysclid=lnf0zvbpgu389693647
1	Тема 19. Вологодский край в эпоху Петра I.		
2	Тема 20. Аграрное развитие края в XVIII веке.		Краеведческая библиотека https://www.booksite.ru/library/?ysclid=lnf0u1gn9o155334384

3	Тема 21. Торгово-промышленное развитие края в XVIII веке.	Информационно-образовательный портал «Археология Вологодской области» http://archeologyvo.ru/?ysclid=lnf0zvbpgu389693647
4	Тема 22. Социально-политическое развитие Вологодского края в XVIII в.	Интернет-портал архивной службы Вологодской области https://gosarchive.gov35.ru/?ysclid=lnf0wv2je555460315
5	Тема 23. Культура и быт Вологодского края в XVIII веке.	Информационно-образовательный портал «Археология Вологодской области» http://archeologyvo.ru/?ysclid=lnf0zvbpgu389693647